

Игра-викторина «В дружбе наша сила»

Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам поделить мы рады! Только ссориться друзьям никогда не надо!

Цель: Профилактика буллинга в детском коллективе, формирование у детей дружеских взаимоотношений, формирование чувства взаимопомощи.

Материал и оборудование: Карточки с буквами, ноутбук, проектор, презентация, музыкальное сопровождение.

Ход викторины:

Звучит аудиозапись песни «Вместе весело шагать».

Дети рассказывают за парты.

Педагог-психолог: Когда вы рассказывались на стулья, звучала песня. О чём в ней пелось? *(О том, что в тысячу раз интересней, если что – то делать вместе).*

Педагог-психолог: Я не случайно включила эту песню. Кто уже догадался, о чём мы сегодня будем с вами говорить? *(О дружбе).*

Педагог-психолог: Правильно. Сегодня мы будем говорить о дружбе, о дружеских взаимоотношениях. Мы проведём игру – викторину, которая называется «**В дружбе – наша сила**».

Педагог-психолог: О друзьях говорить всегда приятно. Каким должен быть человек, чтобы с ним подружиться?

(Доброжелательным).

А что значит быть доброжелательным? *(Всем желать добра).*

Педагог-психолог: Как другие узнают, что ты человек, желающий добра? *(Надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать).*

Игра «Сложи слово». Ребята, предлагаю вам поделиться на две команды. Я раздам вам карточки с буквами. Вам нужно правильно и быстро составить слова из этих букв: «дружелюбный» и «доброжелательный» (задание выполняют 2 команды).

Игра «Загадки».

• Говорят, что мы похожи. Отвечаем: «Ну и что же?». Говорят, что неразлучны. Друг без друга вправду скучно. Говорят, что мы болтушки... Ну и что! Ведь мы ...*(подружки)*.

• Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный ...*(друг)*.

• Мы теперь уж не друзья, Ты ушел, в обиде я. Не на шутку разругались, друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу. Приходи, тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора, Выросла вот эта... *(ссора)*.

• Друг без друга мы скучаем, Вместе с радостью играем. И нам ссориться не нужно. Ведь всего сильнее ...*(дружба)*.

• Что, подружка, предлагаю нашу ссору позабыть. Шаг навстречу совершаю, Я хочу с тобой дружить. Перестань, подружка, злиться, Предлагаю...*(помириться)*.

Педагог-психолог: Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да» или «нет».

Игра: «Да», «нет».

Будем крепко мы дружить? (да).

Нашей дружбой дорожить? (да)

Мы научимся играть? (да).

Другу будем помогать (да)

Друга нужно разозлить (нет).

А улыбку подарить (да)

Друга стоит обижать (нет).

Чай с друзьями будем пить (да)

Будем крепко мы дружить (да).

Молодцы! Справились с заданием.

Блиц-опрос «В гостях у сказки»

Педагог-психолог: Ребята, а вы любите сказки? Всем известно, что в сказках существует добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых героев сказок. Я буду задавать вопрос, и называть три ответа. Вы выбираете правильный ответ и называете его. Отвечать на вопросы команды, будут по очереди.

1. Кто подарил девочке Жене цветик-семицветик?

- старушка;
- старичок;
- эльф.

2. Какая сказочная девочка родилась в цветке?

- Дюймовочка;
- Белоснежка;
- Краснозорька.

3. Кто освободил Муху-Цокотуху от Паука?

- Комарик;
- Светлячок;
- Червячок.

4. Какую птицу спасла от смерти Дюймовочка?

- иволгу;
- синичку;
- ласточку.

5. Как звали крысу, которую носила в своей сумочке старуха Шапокляк?

- Лариска;
- Анфиска;
- Ириска.

6. Как называется сказка, в которой мачеха отправила падчерицу зимой в лес за подснежниками?

- «Семь дней»;
- «Четыре времени года»;
- «Двенадцать месяцев».

7. Какую фразу часто повторял кот Леопольд?

- «Я больше не буду»;
- «Ребята, давайте жить дружно»;
- «Мяу-мяу».

В сказках добру часто приходится бороться со злом. Добро и зло всегда рядом. Но, в конце концов, добро всегда побеждает.

Игра с элементами релаксация «Пирамидка добрых дел»

Педагог-психолог: Каждый задумайте доброе дело, положите его на свою ладошку, построим из ладошек с добрыми делами пирамидку.

Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называя доброе дело (уберу свои вещи, покормлю котёнка, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.)

Педагог-психолог: Предлагаю отпустить наши добрые дела по всей земле. Для этого разомкнём руки и дунем на ладошку. На земле станет всем лучше от ваших добрых дел, а теперь улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»

Подготовила: педагог-психолог Кузнецова Ж.Ю.